**MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA/DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA**

**CLASSE PRIMA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTOI SOGGETTI DEL DIRITTOLO STATOLA COSTITUZIONEIL SISTEMA ECONOMICO | Utilizzare il lessico giuridico ed economico essenzialeComprendere: la funzione essenziale del diritto; l’importanza delle norme giuridiche rispetto agli altri sistemi di norme; la diversa importanza delle fonti del diritto; la differenza fra persone fisiche e giuridiche. Riconoscere i diritti collegati alla capacità giuridica e quelli correlati alla capacità di agire. Comprendere l’importanza del ruolo dello Stato e la sua evoluzioneComprendere l’evoluzione storico-istituzionale dello Stato italiano ed i valori contenuti nei principi fondamentali, derivanti dai lavori dell’Assemblea CostituenteComprendere la natura delle relazioni tra bisogni illimitati e risorse limitate. Comprendere la nozione di sistema economico, i suoi protagonisti e la sua evoluzione storica (libero scambio e società capitalistica; sistema collettivista; crisi del 1929 e teoria keynesiana della spesa pubblica; sistema ad economia mista; neo liberismo |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Il diritto e l’ordinamento giuridico. La norma giuridica e le sue caratteristiche principali. Le fonti del diritto e la loro gerarchia. Entrata in vigore ed estinzione delle norme.
* I soggetti del diritto: persone fisiche e organizzazioni collettive. Le capacità delle persone fisiche.
* Lo Stato ed i suoi elementi fondamentali. Le forme di stato e di governo.
* Bisogni, beni e servizi. Reddito e patrimonio.
* I soggetti dell’economia e le loro principali funzioni. I sistemi economici.
 | Utilizzare il lessico giuridico ed economico essenzialeInquadrare la struttura della norma giuridica e saperla collocare nel contesto di riferimento.Focalizzare le tappe fondamentali dell’evoluzione del dirittoComprendere la differenza fra capacità giuridica e capacità di agire.Descrivere le caratteristiche dello Stato assoluto, liberale, socialista, totalitario e democraticoComprendere le varie tipologie di organizzazione dello StatoComprendere l’ambito di studio dell’economia politica.Focalizzare le caratteristiche dei bisogni e beni economici.Cogliere le caratteristiche dei sistemi economici |

**CLASSE SECONDA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| LA COSTITUZIONE ITALIANADIRITTI E DOVERI DEI CITTADINIL’ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICAL’UNIONE EUROPEALA MONETA E LE BANCHEL’INFLAZIONESVILUPPO ECONOMICOEGLOBALIZZAZIONE DEI MERCATI | Saper utilizzare un linguaggio giuridico essenzialeCogliere la differenza fra Costituzioni rigide e flessibili.Comprendere il percorso storico Statuto Albertino – ascesa e declino del fascismo – lavori dell’Assemblea Costituente.Focalizzare i principi fondamentali della CostituzioneDescrivere il contenuto delle libertà fondamentali riconosciute al cittadino.Individuare e distinguere le funzioni dei principali organi dello Stato Italiano.Individuare le origini storiche dell’UE.Percepire l’evoluzione dell’UE ed il suo allargamentoComprendere l’importanza della moneta.Comprendere il legame esistente tra la quantità di moneta in circolazione ed il suo valore inteso come potere di acquisto.Individuare gli aspetti positivi e le criticità dell’euro.Saper classificare le operazioni bancarie.Riconoscere gli effetti adottati dalle autorità monetarie allo scopo di favorire l’equilibrio non solo economico, ma anche socialeSaper distinguere le diverse cause dell’inflazione, comprendendo la possibilità della loro coesistenza.Riconoscere gli effetti dell’inflazioneValutare l’efficacia delle politiche antinflazionistiche.Descrivere i concetti di stagflazione e deflazioneValutare le strategie più efficaci per favorire lo sviluppo economico e sociale degli Stati con particolare attenzione a quelli più poveri.Comprendere le novità determinate nel mondo imprenditoriale e del lavoro dalla globalizzazione dei mercati |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * La struttura e le caratteristiche della Costituzione- i principali diritti garantiti dalla Costituzione.
* La composizione e le principali funzioni degli organi Costituzionali. La modalità di formazione di una legge.
* Le funzioni e i tipi di moneta. Valore e poter d’acquisto l’euro. Il credito e le banche. Concetto di inflazione, cause ed effetti
 | Saper utilizzare un linguaggio giuridico essenzialeComprendere l’evoluzione istituzionale dello Stato italianoIndividuare i valori fondanti della Costituzione.Comprendere la correlazione fra libertà e responsabilità nella CostituzioneIndividuare le fasi di formazione di una legge.Valutare il ruolo del Governo alla luce delle reali necessità del Paese |

**CLASSE TERZA**

***O*BIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** |
| * Il rapporto giuridico e i diritti soggettivi
* La tutela delle persone in stato di bisogno
* I nuovi rapporti di diritto familiare
* I caratteri della legislazione sociale e l’attività sindacale
* Il rapporto di lavoro e la tutela del contraente debole
* La prestazione lavorativa
* Il Jobs Act e i contratti speciali
* Il rapporto di lavoro nel pubblico impiego
* La tutela della privacy e della sicurezza sui luoghi di lavoro
* L’ordinamento amministrativo dello stato
 | Applicare le norme poste a tutela degli incapaci di agire e di coloro che sono privi, in tutto o in parte, di autonomiaRiconoscere la normativa applicabile nelle situazioni di crisi familiareIndividuare i soggetti che erogano servizi per il lavoroRiconoscere gli strumenti a disposizione dei lavoratori per evitare situazioni di discriminazioneApplicare le norme su sicurezza, riservatezza e salute nei luoghi di lavoroSaper riconoscere le finalità dei servizi pubblici e le loro modalità di accesso |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Capacità giuridica e di agire
* Forme di incapacità
* Normativa fondamentale in tema di rapporto di lavoro subordinato e autonomo
* Concetto di previdenza sociale
* La P.A. e la sua funzione
* Atto amministrativo
 | Realizzare azioni a sostegno e a tutela delle persone con disabilità e della loro famigliaSaper applicare la normativa nazionale e provinciale che disciplina i processi dei servizi con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e alla salute nei luoghi di vita e di lavoro |

**CLASSE QUARTA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Gli atti della P.A. e la giustizia amministrativa
* Lo Stato sociale e i diritti della persona
* L’attività e l’organizzazione amministrativa nel settore socio-assistenziale
* La sicurezza sociale nelle prestazioni assistenziali
* Il sistema pensionistico
* Le prestazioni previdenziali
* La tutela della salute e le Carte dei diritti dei cittadini
* Il servizio sanitario nazionale
* Le prestazioni sanitarie e gli interventi socio-sanitari
* La tutela dell’ambiente
 | Distinguere il ruolo del terzo settore che eroga prestazioni socio-assistenzialiApplicare le norme per risolvere problematiche in materia socio-assistenzialeRiconoscere i soggetti del rapporto giuridico previdenzialeDistinguere le prestazioni previdenziali da quelle assistenzialiIndividuare i riferimenti normativi relativi al diritto alla saluteApplicare la legislazione ambientale |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Atti amministrativi e giustizia amministrativa
* Il ruolo dello Stato sociale
* Sicurezza sociale, assistenza sociale e previdenza sociale
* Sistema pensionistico e principali prestazioni previdenziali
* La tutela della salute e il SSN
* Diritto alla salute: le Carte dei diritti dei cittadini
* Le prestazioni sanitarie e gli interventi socio-sanitari
* La tutela ambientale
 | Distinguere le prestazioni previdenziali da quelle assistenzialiSaper promuovere stili di vita rispettosi dell’ambiente e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone |

**CLASSE QUINTA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| Imprenditore ed impresa* Le diverse categorie di imprenditori; l’azienda ed i segni distintivi; l’impresa collettiva nel suo complesso.

Le società mutualistiche * Disciplina e caratteri fondamentali delle società mutualistiche; il sistema integrato di interventi e servizi sociali; il passaggio dal Welfare State al Welfare Mix; il ruolo del terzo settore; caratteristiche finalità delle cooperative sociali.

I principali contratti dell’imprenditore* La struttura del contratto e le modalità di formazione dell’accordo; le caratteristiche dei principali contratti tipici e atipici

Le autonomie territoriali e le organizzazioni non profit* Le principali novità della legge cost. n.3 del 2001; la duplice valenza del principio di sussidiarietà (orizzontale e verticale); il ruolo e la riforma del terzo settore, con particolare riferimento alle funzioni del benessere; gli strumenti della programmazione sociale ed il sistema di finanziamento dei servizi sociali

Il modello organizzativo delle reti socio -sanitarie * Il nuovo modello organizzativo di Welfare, introdotto dalla legge 238/2000; Le diverse tipologie di reti sociali; gli istituti dell’autorizzazione e dell’accreditamento, disciplinanti i rapporti di produzione ed erogazione dei servizi sociali e socio-sanitari

Deontologia professionale e tutela della privacy* I principi fondamentali dell’etica e della deontologia professionale del lavoro sociale; le principali figure di professioni sociali ,sanitarie e socio-sanitarie; la normativa fondamentale in materia di tutela della privacy; le modalità ed i requisiti del trattamento dei dati in ambito socio-sanitario
 | Saper individuare le diverse tipologie di impresaSaper valutare il funzionamento della società cooperativa con le relative tipologie d’utenza; saper individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo “A”(gestione di servizi socio-sanitari ed educativi) e di tipo “B”(favorire l’inserimento lavorativo di persone svantaggiate)Saper individuare in concreto le diverse cause di invalidità del contratto; saper distinguere i contratti tipici da quelli atipiciCogliere la portata innovativa della riforma costituzionale del 2001; saper riconoscere i meccanismi di finanziamento del terzo settore; saper distinguere le diverse tipologie di forme associative  Saper individuare i soggetti che partecipano alle reti di servizi sociali; saper riconoscere le forme di concreta applicazione della sussidiarietà orizzontale; saper individuare le modalità di affidamento dei servizi sociali al terzo settoreSaper individuare le professioni sociali, sanitarie e socio –sanitarie; saper individuare i fondamenti giuridici del diritto alla protezione dei dati personali. |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Imprenditore, impresa e azienda
* Il fenomeno mutualistico
* I contratti di impresa
* Autonomie territoriali e settore non profit
* Modelli organizzativi delle reti socio sanitarie
* Deontologia professionale e tutela della privacy
 | Individuare il contesto di riferimento delle varie tipologie di imprenditore. Comprendere le differenze fra società di persone e delle società di capitali.Saper focalizzare le caratteristiche ed il ruolo delle società mutualisticheSaper distinguere i contratti tipici da quelli atipiciCogliere gli effetti innovativi della riforma costituzionale del 2001; saper comprendere come viene applicato in concreto il principio di sussidiarietà; saper individuare le diverse tipologie di forme associative Saper distinguere tra reti sociali formali e reti sociali informali.Saper individuare le professioni sociali, sanitarie e socio-sanitarie |