**MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA**

**CLASSE PRIMA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTOI SOGGETTI DEL DIRITTOLO STATOLA COSTITUZIONEIL SISTEMA ECONOMICO | Utilizzare il lessico giuridico ed economico essenzialeComprendere: la funzione essenziale del diritto; l’importanza delle norme giuridiche rispetto agli altri sistemi di norme; la diversa importanza delle fonti del diritto; la differenza fra persone fisiche e giuridiche. Riconoscere i diritti collegati alla capacità giuridica e quelli correlati alla capacità di agire. Comprendere l’importanza del ruolo dello Stato e la sua evoluzioneComprendere l’evoluzione storico-istituzionale dello Stato italiano ed i valori contenuti nei principi fondamentali, derivanti dai lavori dell’Assemblea CostituenteComprendere la natura delle relazioni tra bisogni illimitati e risorse limitate. Comprendere la nozione di sistema economico, i suoi protagonisti e la sua evoluzione storica (libero scambio e società capitalistica; sistema collettivista; crisi del 1929 e teoria keynesiana della spesa pubblica; sistema ad economia mista; neo liberismo |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Il diritto e l’ordinamento giuridico. La norma giuridica e le sue caratteristiche principali. Le fonti del diritto e la loro gerarchia. Entrata in vigore ed estinzione delle norme.
* I soggetti del diritto: persone fisiche e organizzazioni collettive. Le capacità delle persone fisiche.
* Lo Stato ed i suoi elementi fondamentali. Le forme di stato e di governo.
* Bisogni, beni e servizi. Reddito e patrimonio.
* I soggetti dell’economia e le loro principali funzioni. I sistemi economici.
 | Utilizzare il lessico giuridico ed economico essenzialeInquadrare la struttura della norma giuridica e saperla collocare nel contesto di riferimento.Focalizzare le tappe fondamentali dell’evoluzione del dirittoComprendere la differenza fra capacità giuridica e capacità di agire.Descrivere le caratteristiche dello Stato assoluto, liberale, socialista, totalitario e democraticoComprendere le varie tipologie di organizzazione dello StatoComprendere l’ambito di studio dell’economia politica.Focalizzare le caratteristiche dei bisogni e beni economici.Cogliere le caratteristiche dei sistemi economici |

**CLASSE SECONDA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| LA COSTITUZIONE ITALIANADIRITTI E DOVERI DEI CITTADINIL’ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICAL’UNIONE EUROPEALA MONETA E LE BANCHEL’INFLAZIONESVILUPPO ECONOMICOEGLOBALIZZAZIONE DEI MERCATI | Saper utilizzare un linguaggio giuridico essenzialeCogliere la differenza fra Costituzioni rigide e flessibili.Comprendere il percorso storico Statuto Albertino – ascesa e declino del fascismo – lavori dell’Assemblea Costituente.Focalizzare i principi fondamentali della CostituzioneDescrivere il contenuto delle libertà fondamentali riconosciute al cittadino.Individuare e distinguere le funzioni dei principali organi dello Stato Italiano.Individuare le origini storiche dell’UE.Percepire l’evoluzione dell’UE ed il suo allargamentoComprendere l’importanza della moneta.Comprendere il legame esistente tra la quantità di moneta in circolazione ed il suo valore inteso come potere di acquisto.Individuare gli aspetti positivi e le criticità dell’euro.Saper classificare le operazioni bancarie.Riconoscere gli effetti adottati dalle autorità monetarie allo scopo di favorire l’equilibrio non solo economico, ma anche socialeSaper distinguere le diverse cause dell’inflazione, comprendendo la possibilità della loro coesistenza.Riconoscere gli effetti dell’inflazioneValutare l’efficacia delle politiche antinflazionistiche.Descrivere i concetti di stagflazione e deflazioneValutare le strategie più efficaci per favorire lo sviluppo economico e sociale degli Stati con particolare attenzione a quelli più poveri.Comprendere le novità determinate nel mondo imprenditoriale e del lavoro dalla globalizzazione dei mercati |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * La struttura e le caratteristiche della Costituzione- i principali diritti garantiti dalla Costituzione.
* La composizione e le principali funzioni degli organi Costituzionali. La modalità di formazione di una legge.
* Le funzioni e i tipi di moneta. Valore e poter d’acquisto l’euro. Il credito e le banche. Concetto di inflazione, cause ed effetti
 | Saper utilizzare un linguaggio giuridico essenzialeComprendere l’evoluzione istituzionale dello Stato italianoIndividuare i valori fondanti della Costituzione.Comprendere la correlazione fra libertà e responsabilità nella CostituzioneIndividuare le fasi di formazione di una legge.Valutare il ruolo del Governo alla luce delle reali necessità del Paese |

**CLASSE TERZA -DIRITTO CIVILE**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Funzione del diritto
* Caratteristiche delle norme giuridiche.
* Distinzione tra diritto positivo e naturale, diritto pubblico e privato.
* Nozione di fonte del diritto e funzione dell’ordine gerarchico delle fonti del diritto italiano.
* Rapporto giuridico e situazioni giuridiche attive e passive.
* Classificazione dei diritti soggettivi.
* Differenza tra prescrizione e decadenza.
* I beni in senso giuridico e la loro classificazione.
* Nozioni di universalità, frutti e pertinenze.
* Concetto costituzionale e concetto civilistico di proprietà.
* Principali caratteri del diritto di proprietà.
* Limiti posti alla proprietà nell’interesse sia privato sia pubblico.
* Disciplina giuridica del possesso.
* Azioni legali a tutela della proprietà e del possesso.
* Diritti reali di godimento.
* Concetto di obbligazione: caratteri ed elementi costitutivi.
* Fonti delle obbligazioni.
* Estinzione dell’obbligazione, in particolare per adempimento.
* Inadempimento e sue conseguenze.
* Disciplina giuridica della tutela del credito: principio della responsabilità patrimoniale del debitore, parità di trattamento e cause di prelazione.
* Elementi degli atti illeciti.
* Differenza tra comportamenti dolosi e comportamenti colposi.
* Casi di esclusione della responsabilità.
* Nozione di contratto e suoi elementi essenziali e accidentali.
* Tipologie contrattuali.
* Processo formativo dell’accordo contrattuale.
* Concetti di invalidità e inefficacia del contratto.
 | Riconoscere l’importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il peso che esse assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevoleIndividuare valore, funzioni e limiti del diritto di proprietà nel nostro ordinamento, con particolare riferimento al clima “compromissorio” in cui lavorarono i costituenti, e anche in relazione alle esigenze di tutela dell’ambiente e del territorioIndividuare l’utilità della disciplina giuridica del rapporto obbligatorio nel più ampio contesto delle relazioni socio-economiche e quindi del funzionamento e dello sviluppo della societàCogliere l’importanza del concetto giuridico di responsabilità, e in particolare di responsabilità da atto illecito, ai fini di un più consapevole e corretto indirizzo del proprio operatoRiconoscere l’importanza economica e sociale del contratto, collocando il principio dell’autonomia contrattuale nel quadro della tutela delle libertà civili |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Norma giuridica e gerarchia delle fonti del diritto
* Rapporto giuridico e classificazione dei diritti
* Diritto di proprietà: la funzione sociale (art. 42 Cost.), poteri del proprietario, limiti, azioni a tutela
* Fonti delle obbligazioni. Struttura del rapporto obbligatorio. Adempimento e inadempimento. Il risarcimento del danno. Responsabilità del debitore e cause di prelazione.
* Il contratto e i suoi elementi fondamentali; la formazione del contratto; le cause di invalidità (nullità, annullabilità, rescissione risoluzione)
* Contenuti dei principali contratti

tipici | Individuare i caratteri delle norme giuridiche e l’organizzazione gerarchica delle fontiFocalizzare gli aspetti essenziali del diritto di proprietàComprendere la struttura e la responsabilità connessa al rapporto obbligatorio.Individuare i nuclei fondamentali della teoria generale del contratto |

**CLASSE QUARTA - DIRITTO COMMERCIALE**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Nozione di imprenditore, requisiti e funzioni.
* Impresa agricola, impresa commerciale, piccola impresa, impresa familiare e impresa artigiana.
* Statuto dell’imprenditore commerciale.
* Collaboratori dell’imprenditore.
* Concetto giuridico di azienda.
* Concetto di avviamento e sua tutela.
* Segni distintivi dell’azienda.
* Trasferimento dell’azienda e successione nei rapporti aziendali.
* Tipologie di comportamenti corrispondenti a concorrenza sleale.
* Normativa antimonopolistica.
* Nozione di società e caratteristiche del contratto societario.
* Autonomia patrimoniale delle società.
* Disciplina della società semplice.
* Caratteri distintivi della società in nome collettivo e della società in accomandita semplice rispetto alla società semplice.
* Nozione di società per azioni.
* Modalità di costituzione della società per azioni.
* Le dimensioni della spa.
* Organi della spa in base alla forma di governo adottata.
* Azioni e obbligazioni.
* Disciplina e organizzazione delle società a responsabilità limitata e delle società in accomandita per azioni.
* Funzione delle società mutualistiche.
* Modalità di costituzione e disciplina delle società cooperative.
* Caratteri del rapporto di lavoro subordinato.
* Caratteristiche del mercato del lavoro.
* Struttura e contenuto dei diversi contratti di lavoro.
* Fondamenti del sistema previdenziale e pensionistico.
* Disciplina essenziale dei contratti peculiari delle attività imprenditoriali.
* Contenuti dei contratti atipici maggiormente applicati nel mondo delle imprese.
* Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancaria e non bancaria.
 | Riconoscere l’importanza dell’attività dell’imprenditore e dell’impresa nel mondo socio-economico contemporaneo Cogliere la rilevanza della concorrenza e dei sui limiti per il funzionamento del sistema economicoEsaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche che possono essere adottateEsaminare le principali fattispecie contrattuali utilizzate dall’imprenditore per l’esercizio corrente dell’attività d’impresa e per il reperimento di adeguate risorse finanziarie |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Tipi di imprenditore, in particolare le caratteristiche dell’imprenditore commerciale;
* Nozione, vicende e segni distintivi dell’azienda;
* Contenuto del contratto di società, concetto di autonomia patrimoniale, principali differenze tra le varie tipologie di società di persone;
* Normativa generale della società per azioni, organizzazione, principali differenze dei diversi sistemi di amministrazione e controllo delle spa. Le caratteristiche delle azioni e delle obbligazioni;
* Il contratto di lavoro subordinato e le caratteristiche essenziali degli altri principali contratti di impresa.
 | Individuare le tipologie di imprenditoreComprendere gli elementi che compongono l’azienda e le dinamiche del suo trasferimentoCogliere il ruolo della concorrenza nel mercato e saperne circoscrivere i limiti.Percepire le principali differenze fra società di persone e di capitali.Comprendere il ruolo della spa e dei gruppi societari nell’economia contemporanea.Individuare le caratteristiche dei principali contratti di impresa |

**CLASSE QUINTA - DIRITTO PUBBLICO**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| **Lo Stato e i suoi elementi costitutivi*** Lo Stato, le sue origini e i suoi caratteri. Il territorio. Il popolo e la cittadinanza. La condizione giuridica degli stranieri in Italia. La sovranità

**Le forme di Stato*** Lo Stato assoluto. Lo Stato liberale. Lo Stato socialista. Lo Stato totalitario. Lo Stato democratico. Lo Stato sociale. Lo Stato accentrato, federale e regionale

**Le forme di governo*** La monarchia. La repubblica

**La Costituzione e le sue origini storiche*** L'unificazione e lo Statuto Albertino. Il periodo liberale. Il periodo fascista. La caduta del fascismo e la Resistenza. La proclamazione della Repubblica e l'Assemblea Costituente. La struttura e i caratteri della Costituzione. Le difficoltà nell'attuazione della Costituzione

**I principi fondamentali della Costituzione*** Il fondamento democratico. La tutela dei diritti. Il principio di uguaglianza
* Il lavoro come diritto e dovere. Il principio del decentramento e dell'autonomia. La tutela delle minoranze linguistiche. La libertà religiosa e i Patti Lateranensi. La tutela della cultura e della ricerca scientifica. Il diritto internazionale e la posizione degli stranieri

**I rapporti civili*** La libertà personale. La libertà di domicilio, di comunicazione. I diritti di riunione e di associazione. La libertà di manifestazione del pensiero. La libertà di stampa. La libertà di religione. Le garanzie giurisdizionali

**I rapporti etico sociali e i rapporti economici*** La tutela della famiglia. La protezione della salute. Il diritto all'istruzione. La tutela del lavoro subordinato. L'iniziativa economica privata

**I rapporti civili*** Il diritto di voto. La democrazia indiretta e il corpo elettorale. I sistemi elettorali. Il sistema elettorale italiano. I partiti politici. Gli strumenti di democrazia diretta

**I doveri del cittadino*** Il significato dei doveri. Il dovere tributario. La difesa della Patria e la fedeltà alla Repubblica

**Il Parlamento*** La composizione del Parlamento e il bicameralismo. L'organizzazione e il funzionamento delle Camere. La posizione giuridica dei parlamentari. Il processo di formazione delle leggi. La procedura aggravata per le leggi costituzionali. La funzione ispettiva e quella di controllo.

**Il Presidente della Repubblica*** Il ruolo costituzionale del Presidente della Repubblica. Le attribuzioni del Presidente della Repubblica. Gli atti presidenziali e la responsabilità politica e penale

**Il Governo*** Composizione e formazione del Governo. Le crisi di Governo. Le funzioni del Governo. L'attività normativa del Governo

**La Corte Costituzionale*** Il ruolo e il funzionamento della Corte costituzionale. Il giudizio sulla legittimità delle leggi. Le sentenze della Corte costituzionale. Le altre funzioni della Corte Costituzionale

**L'attività giurisdizionale e la magistratura*** Il ruolo dei magistrati. La posizione costituzionale dei magistrati. L'indipendenza della Magistratura e il Csm. La responsabilità dei magistrati

**L'attività amministrativa*** Gli atti amministrativi. I provvedimenti amministrativi e i loro elementi essenziali. I caratteri dei provvedimenti amministrativi. La classificazione dei provvedimenti amministrativi. Il procedimento amministrativo e le sue fasi. L'invalidità degli atti amministrativi. I mezzi dell'attività amministrativa

**Il diritto internazionale*** Le fonti del diritto internazionale. Il processo di formazione dell’UE. Gli organi comunitari. Le fonti del diritto comunitario. Il ruolo dell’Onu e della Nato nello scenario internazionale
 | Cogliere l’evoluzione storica dello Stato.Individuare le possibili forme di stato e di governo.Focalizzare le fasi del processo di democratizzazione in Italia.Comprendere l’influenza che esercitano sull’ordinamento i principi fondamentali della Costituzione.Valutare gli effetti, sulla vita quotidiana, delle libertà costituzionalmente garantite.Comprendere quali sono gli obiettivi di un buon sistema elettorale.Percepire l'inscindibilità di diritti e doveri.Conoscere il modo in cui vengono proposte, deliberate e promulgate le leggi.Individuare le funzioni e i poteri del Governo;Comprendere quali sono i limiti del “potere normativo” del Governo.Cogliere gli ambiti di azione del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento.Essere consapevoli dell’importantissimo ruolo della Corte CostituzionaleIndividuare le garanzie poste a tutela dell’autonomia e indipendenza dei giudici.Sapere i principi costituzionali che presiedono l’attività amministrativa.Saper distinguere i diversi atti della pubblica amministrazione e individuare le cause di invalidità dell’atto amministrativo.Cogliere la dinamica storica dell'integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi.Individuare il ruolo dei vari organi dell'Unione europea.Percepire gli effetti delle fonti del diritto comunitario sul diritto interno.Comprendere le sfere di competenza e di influenza dell’Onu e della Nato |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Gli elementi costitutivi dello Stato
* Forme di Stato e di Governo
* Le origini storiche della Costituzione
* I principi fondamentali della Costituzione
* Diritti inviolabili e doveri inderogabili
* Diritto di voto: caratteri e modalità di votazione.
* Il Parlamento
* Il Governo
* Il Presidente della Repubblica
* La Corte Costituzionale
* La Magistratura ed il Csm
* I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione
* Nozione e contenuto degli atti amministrativi
* Allargamento e organi dell’Unione Europea
 | Cogliere l’evoluzione storica delle organizzazioni statali.Individuare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione dell’uguaglianza, del diritto al lavoro, della democrazia, della libertà religiosa, della tutela della cultura e della ricerca, del ripudio della guerra, ossia dei principi fondamentali enunciati nella nostra Costituzione.Individuare l’equilibrio costituzionale che caratterizza i rapporti fra gli organi nella nostra repubblica parlamentare.Cogliere i riferimenti costituzionali che stanno alla base dell’attività della Pubblica Amministrazione.Individuare le concrete determinazioni dell’atto amministrativo.Percepire le ragioni che presiedono il processo di unificazione europea.  |