**DIPARTIMENTO: DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE**

**INDIRIZZO**

**Tecnico AFM**

**MATERIA ECONOMIA POLITICA TRIENNIO AFM**

***CLASSE: 3^***

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** |
| * I concetti base della scienza economica
* Bisogni e beni economici
* L’evoluzione del pensiero economico: mercantilismo e fisiocrazia. La scuola classica. Socialismo utopistico e scientifico. I neoclassici. La scuola storica. La teoria keynesiana. I monetaristi. I postkeynesiani. La nuova macroeconomia classica e la supply side economics
* Elaborazione e rappresentazione delle informazioni economiche.
* I diversi tipi di sistema economico: capitalista, collettivista ad economia pianificata, misto. I sistemi economici locali.
* Mercato e scambio: la legge della domanda e dell’offerta. La formazione del prezzo.
* Le imprese nel sistema economico. La produzione e i fattori produttivi. I costi, i ricavi e l’offerta dell’impresa
* La responsabilità sociale dell’impresa
* Le forme di mercato: concorrenza perfetta, concorrenza monopolistica, monopolio e oligopolio.
* Formazione e distribuzione del reddito nazionale
 | Saper individuare e confrontare i diversi sistemi economici, collegandoli con le relative scuole di pensiero.Cogliere la dinamica della formazione del prezzo.Comprendere l’importanza di conciliare la produttività con la responsabilità sociale dell’impresaIndividuare le principali forme di mercatoComprendere quali sono le cause che determinano la ripartizione del reddito nazionale |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** |
| * L’evoluzione del pensiero economico
* I sistemi economici
* Domanda e offerta: la formazione del prezzo.
* Le dinamiche dell’impresa
* Le forme di mercato: concorrenza perfetta, concorrenza monopolistica, monopolio, oligopolio
 | Individuare le principali scuole economiche.Distinguere i tratti salienti dei sistemi economiciComprendere l’interagire della domanda e dell’offertaCogliere le caratteristiche delle diverse forme di mercato |

***CLASSE: 4^***

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** |
| **La politica economica dello Stato*** Il ruolo dello Stato in un’economia mista. Gli obiettivi macroeconomici. Politiche della domanda. Politiche dell’offerta. Politiche in conflitto.

**La tassazione** * Finanziare la spesa pubblica. I sistemi fiscali. Le imposte dirette. Le imposte indirette. Pareggio di bilancio.

**Gli indicatori economici*** Inflazione dei prezzi. Che cos’è l’inflazione. Come si misura l’inflazione. Quali sono le cause dell’inflazione. I costi dell’inflazione. Che cos’è la deflazione.
* Occupazione e disoccupazione. Andamenti dell’occupazione. Le cause e le conseguenze della disoccupazione.
* Produzione e crescita. Misurare la produzione. La crescita economica. Cicli economici. Crescita economica e benessere economico.

**Economie sviluppate ed in via di sviluppo*** Lo sviluppo economico nelle diverse economie. Gli indicatori di sviluppo. Misure per ridurre la povertà internazionale.
* La popolazione globale. Le cause delle variazioni della popolazione. La struttura della popolazione.

**Il contesto economico internazionale** * Globalizzazione e scambio. La specializzazione internazionale. Modelli di commercio internazionale. Libero scambio o protezionismo.
* Pagamenti internazionali e mercato valutario. La bilancia dei pagamenti. Come correggere uno squilibrio commerciale.
 | Riconoscere l’importanza dello Stato nell’economia.Esaminare gli obiettivi della politica economica individuando possibili conflitti e priorità.Confrontare criticamente i vantaggi e gli svantaggi delle diverse politiche economiche.Valutare gli effetti economici delle diverse imposte in situazioni concreteIndividuare la relazione esistente fra disavanzo del bilancio e debito pubblico.Comprendere l’importanza della politica economica di controllo dei prezzi.Verificare la presenza di condizioni di inflazione, disinflazione e deflazione in un sistema economico.Operare un confronto, in relazione alle diverse cause, tra le differenti misure antinflazionisticheCogliere le diversità di sviluppo e di benessere economico tra i vari Paesi.Comprendere che le disuguaglianze nello sviluppo costituiscono un problema economico.Analizzare e confrontare dati relativi allo sviluppo economicoComprendere l’importanza della specializzazione nel commercio internazionale.Confrontare i vantaggi e gli svantaggi delle diverse politiche commerciali.Esaminare i dati relativi alla bilancia dei pagamenti internazionale di un Paese. |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** |
| * Il ruolo di uno Stato nell’economia
* L’inflazione: nozione, cause, effetti.
* Differenza fra disinflazione e deflazione.
* Le cause e le conseguenze della disoccupazione.
* Lo sviluppo economico nelle diverse economie
* Globalizzazione e scambio. Modelli di commercio internazionale. Il dibattito fra libero scambio e protezionismo
 | Individuare le forme di intervento dello Stato nell’economia.Comprendere il concetto di inflazione e le sue ricadute negative sul sistema economicoCogliere le cause dello sviluppo e del sottosviluppo economico a livello mondiale.Confrontare vantaggi e svantaggi delle diverse politiche commerciali |

***CLASSE: 5^***

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** |
| * L’attività finanziaria pubblica
* Teorie sul ruolo della finanza pubblica: economiche, politico-sociologiche, illusione finanziaria, public choice.
* Dalla finanza neutrale alla finanza funzionale
* Le spese pubbliche in generale
* Le spese pubbliche: la sicurezza sociale
* Le entrate pubbliche in generale. Originarie (prezzi e beni) e derivate (imposte, tasse e contributi)
* Le entrate pubbliche: le imprese pubbliche
* Le entrate pubbliche: le imposte. Le principali classificazioni.
* Principi giuridici e amministrativi delle imposte
* Effetti microeconomici delle imposte: evasione, erosione, elisione ed elusione, traslazione, diffusione.
* Le entrate pubbliche: imposta straordinaria e debito pubblico
* Profili generali del bilancio dello Stato e teorie sul bilancio (bilancio in pareggio, doppio bilancio, bilancio ciclico, bilancio funzionale)
* L’evoluzione del sistema tributario italiano e i suoi principi
* Elementi essenziali del tributo
* Le imposte dirette: irpef e ires
* Le imposte indirette, con particolare riferimento all’iva
* L’attuazione della norma tributaria: le tipologie di accertamento
* Il contenzioso tributario
 | Comprendere il ruolo dell’economia pubblica e delle principali teorie interpretative di essa.La spesa pubblica e il dibattito fra keynesismo e neoliberismo.Saper classificare le entrate pubbliche.Seguire il percorso storico dell’impresa pubblica in Italia, con particolare riferimento alle vicende dell’IriDescrivere gli effetti economici delle imposte.Essere consapevoli della vastità del debito pubblico in Italia.Saper individuare le principali teorie sul bilancio dello Stato.Focalizzare l’evoluzione del sistema tributario italiano.Focalizzare i tratti essenziali delle principali imposte dirette e indiretteComprendere le principali metodologie di accertamento.Individuare le specificità del processo tributario |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** |
| * Le teorie sul ruolo della finanza pubblica
* La spesa pubblica: funzione e classificazioni
* Le entrate pubbliche: beni e prezzi
* Le entrate pubbliche: imposte, tasse e contributi.
* La teoria generale dell’imposta: classificazioni ed effetti economici
* Il problema del debito pubblico in Italia
* Le caratteristiche dei principali tributi italiani
* L’attuazione della norma tributaria
 | Comprendere il ruolo dell’economia pubblica.Cogliere l’impatto della spesa pubblica sul sistema economico.Distinguere fra entrate originarie e derivate.Comprendere le distorsioni sul sistema economico di un debito pubblico fuori controllo.Cogliere gli effetti economici delle imposteFocalizzare vantaggi e svantaggi dell’imposizione diretta e di quella indiretta.Individuare le diverse tipologie di accertamento |