**MATERIA: INGLESE**

**CLASSE PRIMA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| 1 Comprendere2 Parlare3 Leggere4 Scrivere1 Conoscenza di strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici orali relativi ad argomenti di interesse personale e quotidiano – Fonetica – Regole di pronuncia – Conoscenza del lessico di base – Le funzioni logiche di una frase semplice – Le parti del discorso 2 Conoscenza degli aspetti comunicativi socio-linguistici della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori – Conoscenza di un repertorio essenziale di base di lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative tali da permettere di salutare, presentarsi, descrivere la propria giornata, ecc.3 Conoscenza di strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici scritti relativi ad argomenti di interesse personale e quotidiano – Conoscenza del lessico di base 4 Conoscenza delle strutture grammaticali di base della lingua – Correttezza ortografica – Conoscenza del lessico di base – Conoscenze relative alle diverse tipologie di testo (descrizioni, narrazioni, lettera) | 1 Comprendere2 Parlare3 Leggere4 Scrivere1 Comprendere brevi e semplici messaggi orali relativi ad esperienze quotidiane e personali presenti – Cogliere i punti essenziali di conversazioni o di discorsi semplici relativi ad argomenti noti – Applicare le strutture di base della lingua – Riflettere sulla lingua da un punto di vista lessicale, morfologico, sintattico2 Produrre oralmente brevi e semplici messaggi relativi ad esperienze personali ed eventi quotidiani – Saper comunicare in situazioni che richiedono scambi di informazioni semplici e dirette – Saper presentare e descrivere persone, oggetti, avvenimenti – Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico – Parlare al presente3 Utilizzare strategie appropriate al fine di ricercare informazioni e capire semplici testi o messaggi relativi ad argomenti noti e di interesse personale e quotidiano 4 Descrivere in modo semplice esperienze ed eventi relativi all’ambito personale e quotidiano – Scrivere brevi testi o messaggi utilizzando in modo adeguato il lessico, le strutture grammaticali, le funzioni comunicative |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| Strutture grammaticali :Pronomi personali soggetto – Articoli determinativi ed indeterminativi – Aggettivi possessivi e dimostrativi – Aggettivi e avverbi interrogativi – Pronomi personali complemento oggetto – Formazione del femminile e del plurale – Forma negativa e interrogativa – Locuzioni “C’è/Ci sono” – L’ora – Articoli partitivi – La quantità – I verbi ausiliari Essere e Avere – Verbi regolari e irregolari – Indicativo presente – Imperativo Lessico :L’alfabeto – I colori – I giorni della settimana, i mesi dell’anno, le stagioni – I numeri fino a 100 – Il tempo, l’ora, la frequenza – La famiglia – I paesi e le nazionalità – Le professioni – La carta d’identità – Alcuni oggetti di uso comune – L’aspetto fisico e il carattere – Le attività quotidiane e del tempo libero – Le materie scolastiche – Gli animali domestici – Gli alimenti e le bevande – I frutti e le verdure – Le quantità – I negozi e i commercianti – I servizi  | Entrare in contatto – Salutare – Congedarsi – Presentarsi e presentare qualcuno – Domandare e dare informazioni personali (nome, età, luogo e data di nascita, nazionalità, professione, indirizzo, numero di telefono e indirizzo mail) – Parlare di se stessi e della propria famiglia - Contare fino a 100 – Domandare e dire il giorno della settimana, il mese e la data – Domandare e dire l’ora – Descrivere la propria giornata e le proprie abitudini – Parlare dei propri gusti e delle proprie preferenze – Descrivere il proprio ed altrui aspetto fisico e carattere – Esprimersi al ristorante/a tavola – Invitare e rispondere ad un invito  |

**CLASSE SECONDA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| 1 Comprendere2 Parlare 3 Leggere4 Scrivere1 Conoscenza di strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici orali relativi ad argomenti di interesse personale-quotidiano e socio-culturale – Conoscenza del lessico di base 2 Conoscenza degli aspetti comunicativi socio-linguistici e paralinguistici della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori (interagire, descrivere, rispondere, narrare) – Conoscenza delle strutture grammaticali di base della lingua – Conoscenza del lessico introdotto in ogni unità – Conoscenza dell’intonazione della frase3 Conoscenza delle strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi scritti relativi ad argomenti di interesse personale-quotidiano e socio-culturale – Conoscenza del lessico introdotto in ogni unità4 Conoscenza delle strutture grammaticali di base della lingua – Correttezza ortografica – Conoscenza del lessico introdotto in ogni unità e delle strutture morfo-sintattiche della lingua – Conoscenze relative alle diverse tipologie di testo (descrizioni, narrazioni, lettera) | 1 Comprendere2 Parlare 3 Leggere4 Scrivere1 Comprendere brevi e semplici messaggi relativi ad esperienze quotidiane e personali presenti o passate o future – Comprendere una breve storia e saper situare gli avvenimenti in ordine cronologico – Saper rispondere2 Interagire in conversazioni su temi di interesse quotidiano, personale e sociale – Saper utilizzare un repertorio lessicale funzionale alle situazioni e agli interlocutori e adatto ad esprimere i bisogni concreti della vita quotidiana – Fare progetti – Parlare al passato per raccontare degli eventi trascorsi – Parlare al futuro per raccontare degli eventi imminenti3 Utilizzare delle strategie appropriate ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali di testi di vario genere, di racconti, di articoli – Saper collocare cronologicamente gli avvenimenti 4 Descrivere in modo semplice ma sostanzialmente corretto, dal punto di vista grammaticale e sintattico, esperienze personali presenti, passate e future – Scrivere brevi brani o riassunti su fatti che accadono, sono accaduti o accadranno – Saper situare gli avvenimenti in ordine cronologico |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| Strutture grammaticali :Pronomi personali complemento oggetto e indiretto e loro posizione nella frase –Pronomi possessivi e dimostrativi – Pronomi relativi – Comparativi e Superlativi – Formazione degli avverbi di modo – Presente – Passato prossimo – Imperfetto – Gallicismi – Verbi impersonaliLessico :L’abbigliamento e gli accessori – Le forme – I materiali – Le misure – La città – I punti cardinali – I trasporti – I viaggi – L’aeroporto e l’aereo – La stazione e il treno – L’hotel – Le feste – La casa – Le stanze – I mobili – I lavori domestici | Descrivere un abbigliamento – Domandare delle informazioni in città – Chiedere e dare indicazioni stradali – Descrivere un oggetto – Permettere, Vietare, Obbligare – Effettuare una prenotazione – Presentare i propri auguri – Protestare e reagire – Esprimere interesse o indifferenza – Parlare della propria casa |

**CLASSE TERZA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Conoscenza delle strutture grammaticali
* Conoscenza di funzioni comunicative utilizzabili in vari contesti di vita reale;
* Conoscenza di vocabolario relativo alla sfera personale;
* Conoscenze degli aspetti della cultura e della civiltà straniera
 | * Comprendere il significato globale di testi orali, possibilmente autentici, prodotti senza inutili rallentamenti , cogliendo anche le funzioni e le intenzioni degli interlocutori;
* Selezionare le informazioni utili ed elaborare inferenze su contenuti non noti, sfruttando l'apparato iconico e grafico;
* Relazionare in modo semplice, ma coerente, esprimendo anche opinioni personali rispetto agli argomenti trattati
* Interagire in lingua straniera in contesti che riguardano la vita quotidiana.
 |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Conoscenza delle strutture grammaticali elementari
* Conoscenza di funzioni comunicative di base relative al proprio vissuto.
* Conoscenza di vocabolario elementare relativo alla sfera personale;
* Conoscenze degli aspetti più salienti della cultura e della civiltà straniera
 | * Comprendere il significato globale di testi orali, possibilmente autentici, prodotti senza inutili rallentamenti
* Selezionare le informazioni utili ed elaborare inferenze su contenuti non noti, sfruttando l'apparato iconico e grafico;
* Relazionare in modo semplice, ma coerente, gli argomenti trattati
* Interagire, anche se in non in modo corretto, in lingua straniera in contesti che riguardano la vita quotidiana.
 |

**CLASSE QUARTA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Arricchimento delle varietà e dei registri con particolare riferimento alla funzione espressiva;
* Conoscere espressioni d'uso quotidiano e professionale al fine di sostenere una conversazione;
* Conoscere il linguaggio settoriale specifico che riguarda l’essere umano, il suo sviluppo psico-fisico e cognitivo dalla nascita alla vecchiaia e le varie problematiche annesse.
* Acquisire una soddisfacente conoscenza della cultura e della civiltà
 | * Comprendere il significato globale di testi orali e scritti possibilmente autentici, prodotti senza inutili rallentamenti, cogliendo anche le funzioni e le intenzioni degli interlocutori;
* Selezionare le informazioni utili ed elaborare inferenze su contenuti non noti, sfruttando l'apparato iconico e grafico;
* Abituare all’interpretazione di grafici e alla stesura e compilazione di moduli, documenti e relazioni;
* Relazionare in modo semplice, ma coerente, esprimendo anche opinioni personali rispetto agli argomenti trattati ;
* Produrre semplici testi di carattere professionale; stendere brevi relazioni su argomenti proposti
 |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Arricchimento delle varietà e dei registri con particolare riferimento alla funzione espressiva;
* Conoscere le più importanti espressioni d'uso quotidiano e professionale al fine di sostenere una conversazione;
* Conoscere il linguaggio settoriale specifico di base che riguarda l’essere umano, il suo sviluppo psico-fisico e cognitivo dalla nascita alla vecchiaia e le varie problematiche annesse.
* Acquisire una discreta conoscenza della cultura e della civiltà
 | * Comprendere il significato globale di testi orali e scritti possibilmente autentici, prodotti senza inutili rallentamenti;
* Selezionare le informazioni utili ed elaborare inferenze su contenuti non noti, sfruttando l'apparato iconico e grafico;
* Abituare all’interpretazione di grafici e alla stesura e compilazione di moduli, documenti e relazioni;
* Relazionare in modo semplice, ma coerente gli argomenti trattati;
* Produrre semplici testi di carattere professionale; stendere brevi relazioni su argomenti proposti
 |

**CLASSE QUINTA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Arricchimento delle varietà e dei registri con particolare riferimento alla funzione espressiva;
* Conoscere espressioni d'uso quotidiano e professionale al fine di sostenere una conversazione;
* Conoscere il linguaggio settoriale specifico che riguarda le più importanti questioni sociali, i diritti umani e le professioni del settore socio-sanitario;
* Acquisire una soddisfacente conoscenza della cultura e della civiltà;
 | * Comprendere il significato globale di testi orali, possibilmente autentici, prodotti senza inutili rallentamenti, cogliendo anche le funzioni e le intenzioni degli interlocutori;
* Abituare all’interpretazione di grafici e alla stesura e compilazione di moduli, documenti e relazioni;
* Relazionare in modo semplice, ma coerente, esprimendo anche opinioni personali rispetto agli argomenti trattati ;
* Produrre semplici testi di carattere professionale; stendere brevi relazioni su argomenti proposti
* Operare in modo sufficientemente autonomo e critico nella soluzione di casi riguardanti la propria sfera professionale
 |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Arricchimento delle varietà e dei registri con particolare riferimento alla funzione espressiva;
* Conoscere le più importanti espressioni d'uso quotidiano e professionale al fine di sostenere una conversazione;
* Conoscere il linguaggio settoriale specifico di base che riguarda le più importanti questioni sociali, i diritti umani e le professioni del settore socio-sanitario;
* Acquisire una discreta conoscenza della cultura e della civiltà;
 | * Comprendere il significato globale di testi orali, possibilmente autentici, prodotti senza inutili rallentamenti;
* Abituare all’interpretazione di grafici e alla stesura e compilazione di moduli, documenti e relazioni;
* Relazionare in modo semplice gli argomenti trattati ;
* Produrre semplici testi di carattere professionale; stendere brevi relazioni su argomenti proposti;
* Operare in modo sufficientemente autonomo nella soluzione di casi riguardanti la propria sfera professionale
 |