**MATERIA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

**CLASSE TERZA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Identificare le principali scuole psicologiche e sociali * Riconoscere un processo di apprendimento, gli orientamenti psicologici, gli effetti delle interazioni sociali * Riconoscere le differenze culturali * Identificare i bisogni della persona * Conoscere le principali tipologie di utenza e le loro problematiche specifiche * Conoscere le caratteristiche dell’ascolto attivo | * Utilizzare i diversi approcci alla persona per meglio cogliere le differenze individuali, di atteggiamento e di cultura dei destinatari, al fine di utilizzare le modalità relazionali più adeguate * Riconoscere gli effetti psicologici e sociali della motivazione, dell'apprendimento sociale e degli elementi che influiscono sulla parzialità e la distorsione nella rilevazione delle informazioni * Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche delle diverse tipologie di utenza * Valutare caratteristiche e funzioni dell'ascolto attivo e della relazione d'aiuto |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Riconoscere i principali metodi di indagine della psicologia * Distinguere le principali teorie sullo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale lungo l’intero arco della vita * Conoscere le principali teorie sullo sviluppo sociale per saper interpretare i contesti in cui il soggetto nasce e cresce, attraverso l’approfondimento di tematiche quali la mobilità sociale, la comunicazione * Conoscere gli ambiti di intervento dell’operatore socio sanitario | * Esporre concetti della disciplina utilizzando un linguaggio divulgativo chiaro * Operare semplici collegamenti fra le varie problematiche * Saper individuare analogie e differenze fra metodi e teorie * Riflettere sulle proprie esperienze formative * Sapersi documentare * Saper attualizzare i temi della disciplina |

**CLASSE QUARTA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * conoscere il linguaggio specifico della disciplina * conoscere i concetti fondamentali del pensiero degli autori e del contesto culturale di appartenenza * conoscere le dinamiche di interazione sociale in cui ciascun individuo è coinvolto * conoscere le differenti teorie relative all’apprendimento umano * conoscere in modo approfondito l’interdipendenza che sussiste tra la costruzione dell’identità individuale ed i processi sociali e di gruppo | * saper esporre in modo approfondito i contenuti precedentemente appresi * utilizzare in modo appropriato e critico i concetti della disciplina * individuare, analizzare, selezionare e comprendere le tematiche sociali affrontate in classe * saper descrivere in modo approfondito il funzionamento cognitivo umano      * saper inquadrare le teorie della comunicazione umana all’interno di cornici storico-culturali di riferimento |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * conoscere a livello base il linguaggio specifico della disciplina * conoscere i principali concetti fondamentali del pensiero degli autori e del contesto culturale di appartenenza * conoscere le dinamiche di base di interazione sociale in cui ciascun individuo è coinvolto * conoscere le principali teorie relative all’apprendimento umano * conoscere a livello basilare l’interdipendenza che sussiste tra la costruzione dell’identità individuale ed i processi sociali e di gruppo | * saper esporre in modo chiaro e logico i contenuti precedentemente appresi * utilizzare in modo corretto i concetti fondamentali della disciplina * individuare ed analizzare, le principali tematiche sociali affrontate in classe * saper descrivere a livello basilare il funzionamento cognitivo umano * saper inquadrare le principali teorie della comunicazione umana |

**CLASSE QUINTA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Metodi di analisi e di ricerca psicologica del ‘900 e loro influssi sui servizi socio-sanitari. * Modalità d’intervento su nuclei famigliari, minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico. * Profilo professionale e compiti degli operatori in ambito sanitario e socioassistenziale. * Psicologia dei gruppi e dei gruppi di lavoro. * Problemi e interventi relativi all’integrazione sociale, scolastica e lavorativa. | * Riconoscere la relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie psicologiche. * Interagire con le diverse tipologie di utenza. * Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano di intervento. * Identificare gli interventi più adeguati ai bisogni individuati. * Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. * Identificare caratteristiche, principi di fondo e condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro. * Individuare le modalità più adatte a favorire l’integrazione sociale. |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Conoscere alcune delle teorie psicologiche del ‘900. * Conoscere le principali modalità d’intervento su nuclei famigliari, minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico. * Profilo professionale e compiti principali degli operatori in ambito sanitario e socioassistenziale. * Lavoro di gruppo e gruppi di lavoro. * Principali problemi e interventi relativi all’integrazione sociale, scolastica e lavorativa. | * Riconoscere le caratteristiche dominanti delle diverse teorie psicologiche. * Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano di intervento. * Saper individuare la responsabilità professionale dei diversi ruoli professionali. * Identificare le caratteristiche utili per il funzionamento di un gruppo di lavoro |