**MATERIA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

**CLASSE TERZA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Identificare le principali scuole psicologiche e sociali
* Riconoscere un processo di apprendimento, gli orientamenti psicologici, gli effetti delle interazioni sociali
* Riconoscere le differenze culturali
* Identificare i bisogni della persona
* Conoscere le principali tipologie di utenza e le loro problematiche specifiche
* Conoscere le caratteristiche dell’ascolto attivo
 | * Utilizzare i diversi approcci alla persona per meglio cogliere le differenze individuali, di atteggiamento e di cultura dei destinatari, al fine di utilizzare le modalità relazionali più adeguate
* Riconoscere gli effetti psicologici e sociali della motivazione, dell'apprendimento sociale e degli elementi che influiscono sulla parzialità e la distorsione nella rilevazione delle informazioni
* Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche delle diverse tipologie di utenza
* Valutare caratteristiche e funzioni dell'ascolto attivo e della relazione d'aiuto
 |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Riconoscere i principali metodi di indagine della psicologia
* Distinguere le principali teorie sullo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale lungo l’intero arco della vita
* Conoscere le principali teorie sullo sviluppo sociale per saper interpretare i contesti in cui il soggetto nasce e cresce, attraverso l’approfondimento di tematiche quali la mobilità sociale, la comunicazione
* Conoscere gli ambiti di intervento dell’operatore socio sanitario
 | * Esporre concetti della disciplina utilizzando un linguaggio divulgativo chiaro
* Operare semplici collegamenti fra le varie problematiche
* Saper individuare analogie e differenze fra metodi e teorie
* Riflettere sulle proprie esperienze formative
* Sapersi documentare
* Saper attualizzare i temi della disciplina
 |

**CLASSE QUARTA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * conoscere il linguaggio specifico della disciplina
* conoscere i concetti fondamentali del pensiero degli autori e del contesto culturale di appartenenza
* conoscere le dinamiche di interazione sociale in cui ciascun individuo è coinvolto
* conoscere le differenti teorie relative all’apprendimento umano
* conoscere in modo approfondito l’interdipendenza che sussiste tra la costruzione dell’identità individuale ed i processi sociali e di gruppo
 | * saper esporre in modo approfondito i contenuti precedentemente appresi
* utilizzare in modo appropriato e critico i concetti della disciplina
* individuare, analizzare, selezionare e comprendere le tematiche sociali affrontate in classe
* saper descrivere in modo approfondito il funzionamento cognitivo umano

 * saper inquadrare le teorie della comunicazione umana all’interno di cornici storico-culturali di riferimento
 |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * conoscere a livello base il linguaggio specifico della disciplina
* conoscere i principali concetti fondamentali del pensiero degli autori e del contesto culturale di appartenenza
* conoscere le dinamiche di base di interazione sociale in cui ciascun individuo è coinvolto
* conoscere le principali teorie relative all’apprendimento umano
* conoscere a livello basilare l’interdipendenza che sussiste tra la costruzione dell’identità individuale ed i processi sociali e di gruppo
 | * saper esporre in modo chiaro e logico i contenuti precedentemente appresi
* utilizzare in modo corretto i concetti fondamentali della disciplina
* individuare ed analizzare, le principali tematiche sociali affrontate in classe
* saper descrivere a livello basilare il funzionamento cognitivo umano
* saper inquadrare le principali teorie della comunicazione umana
 |

**CLASSE QUINTA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Metodi di analisi e di ricerca psicologica del ‘900 e loro influssi sui servizi socio-sanitari.
* Modalità d’intervento su nuclei famigliari, minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.
* Profilo professionale e compiti degli operatori in ambito sanitario e socioassistenziale.
* Psicologia dei gruppi e dei gruppi di lavoro.
* Problemi e interventi relativi all’integrazione sociale, scolastica e lavorativa.
 | * Riconoscere la relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie psicologiche.
* Interagire con le diverse tipologie di utenza.
* Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano di intervento.
* Identificare gli interventi più adeguati ai bisogni individuati.
* Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.
* Identificare caratteristiche, principi di fondo e condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro.
* Individuare le modalità più adatte a favorire l’integrazione sociale.
 |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| * Conoscere alcune delle teorie psicologiche del ‘900.
* Conoscere le principali modalità d’intervento su nuclei famigliari, minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.
* Profilo professionale e compiti principali degli operatori in ambito sanitario e socioassistenziale.
* Lavoro di gruppo e gruppi di lavoro.
* Principali problemi e interventi relativi all’integrazione sociale, scolastica e lavorativa.
 | * Riconoscere le caratteristiche dominanti delle diverse teorie psicologiche.
* Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano di intervento.
* Saper individuare la responsabilità professionale dei diversi ruoli professionali.
* Identificare le caratteristiche utili per il funzionamento di un gruppo di lavoro
 |