**MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE PRIMA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| - Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità. - Lo studente conosce i regolamenti dei vari sport proposti, e le regole di confronto sportivo.  - Lo studente conosce il sistema scheletrico e la sua funzione. | - Ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività sportive  - Lo studente applica strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche; si abitua al confronto ed alla assunzione di responsabilità personali.  - Lo studente è in grado di svolgere attività motorie adeguate ai diversi contesti, consapevole dell’importanza della funzione dello scheletro |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| - Lo studente conosce il proprio corpo;  - Lo Studente conosce alcune regole degli sport proposti.  - Lo studente conosce il sistema scheletrico. | - Ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori semplici;  - Lo studente applica strategie, anche non efficaci, per la risoluzione di situazioni problematiche.  - Lo studente svolge semplici attività motorie adeguate ai diversi contesti. |

**CLASSE SECONDA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| - Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità. - Lo studente conosce i regolamenti dei vari sport proposti, e le regole di confronto sportivo. | - Ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività sportive;  - Lo studente applica strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche; si abitua al confronto ed alla assunzione di responsabilità personali. |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| - Lo studente conosce il proprio corpo;  - Lo Studente conosce alcune regole degli sport proposti. | - Ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori semplici;  - Lo studente applica strategie, anche non efficaci, per la risoluzione di situazioni problematiche. |

**CLASSE TERZA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| - Lo studente saprà valutare le proprie prestazioni confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento e svolgere attività di diversa durata e intensità;  - Lo studente coopererà in equipe, utilizzando e valorizzando con la guida del docente le propensioni individuali e l’attitudine a ruoli definiti;  - Lo studente conosce i principi di una corretta alimentazione per un sano stile di vita e i principali infortuni e la loro prevenzione. | - La maggior padronanza di se e l’ampliamento delle capacita coordinative e condizionali permetterà agli studenti di realizzare movimenti complessi e di conoscere ed applicare metodiche di allenamento tali da affrontare attività motorie e sportive di livello;  -L’accresciuto livello delle prestazioni permetterà agli allievi un maggiore coinvolgimento in ambito sportivo e la partecipazione e l’organizzazione di competizioni della scuola nelle diverse specialità sportive o attività espressive;  - Lo studente dovrà assumere comportamenti responsabili a sostegno della salute e del benessere individuali con una ricaduta positiva nella vita di tutti i giorni. |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| - Lo studente saprà svolgere attività di diversa durata e intensità;  - Lo studente coopererà in equipe, nei limiti delle sue potenzialità individuali e delle sua abilità;  - Lo studente conosce i principi di una sana e corretta alimentazione e alcuni infortuni e la loro prevenzione. | - La maggior padronanza di se e l’ampliamento delle capacita coordinative e condizionali permetterà agli studenti di realizzare movimenti complessi;  - L’accresciuto livello delle prestazioni permetterà agli allievi un maggiore coinvolgimento in ambito sportivo e la partecipazione alle competizioni della scuola nelle diverse specialità sportive o attività espressive;  - Lo studente assume comportamenti responsabili a sostegno della salute e del benessere individuali, nonostante essi non abbiano una ricaduta sul suo stile di vita. |

**CLASSE QUARTA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| - Lo studente saprà valutare le proprie prestazioni confrontandole con le appropriate tabelle di riferimento e svolgere attività di diversa durata e intensità;  - Lo studente coopererà in equipe, utilizzando e valorizzando con la guida del docente le propensioni individuali e l’attitudine a ruoli definiti;  - Lo studente sarà a conoscenza di cosa si intenda per doping e quali siano le varie sostanze dopanti. | - La maggior padronanza di se e l’ampliamento delle capacita coordinative e condizionali permetterà agli studenti di realizzare movimenti complessi e di conoscere ed applicare metodiche di allenamento tali da affrontare attività motorie e sportive di livello;  -L’accresciuto livello delle prestazioni permetterà agli allievi un maggiore coinvolgimento in ambito sportivo e la partecipazione e l’organizzazione di competizioni della scuola nelle diverse specialità sportive o attività espressive;  - Lo studente è in grado di ragionare sul perché il doping è considerata una “piaga” non solo a livello agonistico. |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| - Lo studente saprà svolgere attività di diversa durata e intensità;  - Lo studente coopererà in equipe, nei limiti delle sue potenzialità individuali e delle sua abilità;  - Lo studente conosce la definizione di “Doping”. | - La maggior padronanza di se e l’ampliamento delle capacita coordinative e condizionali permetterà agli studenti di realizzare movimenti complessi;  -L’accresciuto livello delle prestazioni permetterà agli allievi un maggiore coinvolgimento in ambito sportivo e la partecipazione alle competizioni della scuola nelle diverse specialità sportive o attività espressive;  - Lo studente ha compreso la complessità che sta dietro al fenomeno “doping” nello sport. |

**CLASSE QUINTA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| - Avrà piena conoscenza e consapevolezza degli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici, saprà osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell’attività motoria e sportiva nell’attuale contesto socioculturale;  - Lo studente conoscerà e applicherà le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi; saprà affrontare il confronto agonistico con un’etica corretta, con rispetto delle regole e vero fair-play.  - Lo studente conosce la storia delle paralimpiadi e l’importanza dell’integrazione a partire dal 1948. | - Lo studente sarà in grado di sviluppare un’attività motoria complessa, adeguata ad una completa maturazione personale;  - Lo studente saprà svolgere ruoli di direzione dell’attività sportiva, nonché organizzare e gestire eventi sportivi nel tempo scuola ed extra-scuola;  - Lo studente sa applicare e adattare i principi dell’allenamento a seconda delle diverse situazioni.  - Lo studente attraverso le paralimpiadi sa riconoscere l’importanza dello sport per i disabili ed è in grado di collaborare e affrontare sfide adottando comportamenti condivisi ed eticamente corretti. |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ e COMPETENZE** |
| - Avrà conoscenza degli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici;  - Lo studente conoscerà e applicherà le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi;  - Lo studente conosce in parte la storia delle paralimpiadi e l’importanza dell’integrazione | - Lo studente sarà in grado di sviluppare un’attività motoria complessa;  - Lo studente saprà svolgere ruoli di direzione dell’attività sportiva;  - Lo studente ha compreso l’importanza dello sport per i disabili. |