**MATERIA: STORIA**

**CLASSE PRIMA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * utilizzare con competenza gli strumenti manuale, atlante storico, dizionari enciclopedici, tavole cronologiche, grafici, carte tematiche); * estrarre informazioni da fonti non complesse; * sottolineare e prendere appunti; * classificare informazioni e costruire tabelle; * sintetizzare unità didattiche o moduli; * esporre con ordine logico/cronologico e con lessico appropriato gli argomenti studiati.   *Conoscenze specifiche:*   * Preistoria e Antico Oriente * Civiltà della Mesopotamia * La civiltà egizia * Ebrei e Fenici * Creta e i Micenei * Le poleis e la cultura greca * Sparta e Atene * Le guerre persiane * Alessandro Magno e l’età ellenistica * Italici ed Etruschi * La repubblica romana,   *Cittadinanza e Costituzione*   * I principi della cittadinanza. Norma, regola, legge, il diritto, i diritti. La Costituzione, costituzioni rigide e flessibili. La Costituzione italiana. | * saper utilizzare un corretto metodo di studio; * individuare e comprendere gli argomenti trattati; * leggere per comprendere il significato globale o un’informazione particolare di un testo; * comprendere la terminologia specifica della materia; * conoscere i fatti ed individuarne i problemi; * collocare un evento storico nella propria dimensione diacronica e nel suo contesto storico; * conoscere i sistemi di datazione: usare e costruire cronologie; * saper distinguere i diversi aspetti di un evento storico; * riconoscere le strutture socio-economiche, le organizzazioni politiche e amministrative e gli aspetti culturali relativi alle civiltà antiche; * saper distinguere i nessi di interdipendenza tra i vari eventi o fenomeni; * saper evidenziare i rapporti di causa/effetto (individuare cause e conseguenze dei fatti storici); * operare confronti per analogia/differenza sia a livello diacronico che sincronico; * stabilire relazioni ragionate tra i fenomeni; * acquisire ed utilizzare correttamente il lessico specifico e i principali concetti-chiave; * saper relazionare con sufficiente chiarezza sui caratteri distintivi di un periodo storico; * decodificare, comprendere ed usare vari tipi di documenti (carte geografiche, fonti storiche scritte e non); * utilizzare in modo autonomo il manuale di storia, distinguendo tra informazioni principali e secondarie; * rappresentare le informazioni sotto forma di schemi o mappe concettuali; * verbalizzare i fatti storici in forma chiara e coerente, utilizzando il lessico specifico della disciplina; * memorizzare e saper gestire un colloquio orale; * effettuare collegamenti tra passato e presente e di tipo interdisciplinare. * utilizzare con competenza gli strumenti ( manuale, atlante storico, dizionari enciclopedici, tavole cronologiche, grafici, carte tematiche); * estrarre informazioni da fonti non complesse; * distinguere nel testo il punto di vista dell’autore * sottolineare e prendere appunti; * classificare informazioni e costruire tabelle; * esporre con ordine logico/cronologico e con lessico appropriato gli argomenti studiati. |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE**   * saper collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell’ambiente; * comprensione di base della dimensione storica del mondo attuale * acquisire il valore della conservazione e tutela del patrimonio storico-architettonico e culturale * conoscenza dei termini di base del linguaggio storiografico * conoscenza sufficiente degli argomenti storici trattati * sufficiente orientamento spaziale e cronologico * adeguata capacità di sostenere un colloquio sulle tematiche trattate * sufficiente capacità di operare collegamenti all’interno della materia ed in ambito interdisciplinare | **ABILITA’ e COMPETENZE**   * sufficiente orientamento cronologico; * capacità di leggere le relazioni causa-effetto tra i fenomeni; * capacità di svolgere semplici connessioni interdisciplinari; * uso corretto di termini basilari del linguaggio storico; * capacità almeno accettabili di rielaborazione personale degli argomenti; * esposizione chiara e sufficientemente logica degli argomenti studiati. |

**CLASSE SECONDA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * utilizzare con competenza gli strumenti (manuale, atlante storico, dizionari enciclopedici, tavole cronologiche, grafici, carte tematiche); * estrarre informazioni da fonti non complesse; * sottolineare e prendere appunti; * classificare informazioni e costruire tabelle; * sintetizzare unità didattiche o moduli; * esporre con ordine logico/cronologico e con lessico appropriato gli argomenti studiati.   *Conoscenze specifiche:*   |  | | --- | | * Sintesi della conclusione del programma della classe I: dalle origini di Roma alla crisi della Repubblica. Giulio Cesare, Ottaviano Augusto e la nascita dell’Impero. | | * Il consolidamento e l’apice dell’Impero: la politica, l’economia, la società e la cultura sotto le dinastie giulio-claudia, flavia e gli Antonini. | | * Il Cristianesimo e la sua diffusione, la crisi del III secolo. Il passaggio all’Impero Cristiano: Diocleziano, Costantino, Teodosio. | | * Le invasioni barbariche la caduta dell’Impero d’Occidente: da Romolo Augustolo a Teodorico. L’Impero Romano d’Oriente. | | * La nascita e la diffusione dell’Islam: l’Arabia preislamica, la figura di Maometto, l’espansione e la cultura. | | * La crisi dell’Occidente: il Monachesimo e il suo valore economico, sociale e culturale. Il potere temporale dei papi. | | * I Longobardi e il Regno d’Italia: origini, società e cultura. | | * Dai Franchi al Sacro Romano Impero, da Carlo Magno alla dissoluzione del suo impero e alla nascita di nuovi regni. | | * I nuovi valori economici, sociali e culturali del Feudalesimo.   *Cittadinanza e Costituzione:*  Conoscenza di base dei temi più significativi legati al concetto di “Cittadinanza attiva” ed alle varie forme di governo con particolare riferimento alla nostra Costituzione. | | * acquisire un’ancora più approfondita conoscenza delle varie epoche storiche nella loro successione diacronica e sincronica * analizzare eventi e personalità storiche in relazione a fattori economici e politici e alle conseguenze sociali, culturali e religiose che questi hanno prodotto * miglioramento del lessico specifico * conoscere le fonti e i mezzi utilizzati nella ricerca storica * formare capacità analitiche e critiche in relazione alle varie metodologie e interpretazioni utilizzate nel tempo per l’analisi dei fatti storici. * accrescere le proprie conoscenze rispetto a culture differenti * riportare quanto appreso alle realtà storiche locali, rintracciando nelle testimonianze artistiche del territorio tale realtà. |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Utilizzo corretto dei principali termini del linguaggio storiografico * Sufficiente orientamento spazio-temporale * conoscenza sufficiente degli argomenti storici trattati * adeguata capacità di sostenere un colloquio sulle tematiche trattate * sufficiente capacità di operare collegamenti all’interno della materia ed in ambito interdisciplinare | * Sufficiente orientamento cronologico; * Capacità di leggere le relazioni causa-effetto tra i fenomeni; * Capacità di svolgere connessioni interdisciplinari; * Uso corretto di termini basilari del linguaggio storico; * Capacità accettabili di rielaborazione personale degli argomenti; * Esposizione chiara e sufficientemente logica degli argomenti studiati. |

**CLASSE TERZA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Conoscere il nome tradizionale ed i limiti temporali delle epoche storiche, collocarle in successione, calcolarne e confrontarne la durata; * Distinguere fra vari tipi di fonti storiche; ricavare informazioni da una o più fonti; * Riflettere sul proprio metodo di studio. * Utilizzare correttamente i principali termini del linguaggio storiografico   *CONOSCENZE SPECIFICHE:*   |  | | --- | | * AltoMedioevo: civiltà e cultura**.** * La rinascita dell’Europa nel Basso Medioevo * La lotta fra papato e impero, le crociate, il declino dei poteri universali * Le monarchie nazionali e l’Italia delle Signorie * L’età umanistico rinascimentale * Le grandi scoperte e gli imperi coloniali * La Riforma protestante e la Controriforma * La nascita del capitalismo * La crisi del Seicento | |  | |  | |  | |  | |  | | Cogliere le principali persistenze e processi di trasformazione tra Alto e Basso Medioevo in Italia e in Europa  * Conoscere le innovazioni scientifiche e tecnologiche e le conseguenze della loro applicazione sul territorio * Valutare il nesso fra i diversi fattori culturali, economici, politici. * Cogliere le conseguenze delle azioni umane Individuare i cambiamenti culturali, sociali, economici e politico-istituzionali.  Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne gli intrecci con alcune variabili ambientali, sociali e culturaliCogliere l’evoluzione dei sistemi politico-istituzionali, economici eculturaliAnalizzare correnti di pensiero e ideologie cogliendone le peculiarità e il rapporto con l’ambiente  * Comprendere e usare termini specifici del linguaggio storico; * Utilizzare gli elementi essenziali della periodizzazione; * Utilizzare gli strumenti di supporto alla narrazione storica quali immagini, carte, mappe, grafici, tabelle, linee del tempo; * Dare forma sintetica e compiuta alle informazioni per costruire mappe e tabelle; * Conoscere i vari tipi di fonte utilizzati dagli storici quali trattati, novelle, leggi, statuti, lettere, resoconti di viaggio,ecc.; * Utilizzare fonti scritte, iconografiche e materiali per ricavare informazioni; * Conoscere aspetti e valore del patrimonio artistico-culturale italiano e straniero; * Sperimentare strategie di lettura e studio che facilitino la comprensione e l’apprendimento; * Leggere e confrontare carte storiche e tematiche; * Mettere a confronto immagini e documenti per cogliere gli obiettivi ed il diverso punto di vista degli autori; * Comprendere i presupposti teorici alla base dello sviluppo di scienze e tecniche; * Mettere in relazione i fatti storici con i contesti sociali, politici, economici, ambientali in cui si svolsero; * Applicare alle diverse situazioni storiche operatori temporali quali l’anteriorità, la posteriorità, la successione, la contemporaneità; * Organizzare sul territorio una ricerca di storia che abbia per oggetto attività o situazioni tipiche del luogo; * Organizzare la presentazione di una ricerca; * Inquadrare fatti e avvenimenti del passato in una cornice storica generale di riferimento; * Individuare connessioni, somiglianze e differenze fra storia locale e storia nazionale o europea; * Distinguere nei testi storiografici il racconto dei fatti dalle valutazioni e dai giudizi; * Usare opportunamente in contesti diversi termini e concetti appresi con lo studio; * Riconoscere l’interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, ambientali e culturali; * Analizzare i flussi migratori di ieri ed oggi e comprenderne le cause; * Riconoscere e comprendere all’interno delle notizie giornalistiche riferimenti alla storia presente e passata; * Fare ipotesi motivate su cause ed effetti di un fatto, un fenomeno, una situazione storica; * Esporre le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti ed argomentando le proprie riflessioni; * Approfondire la conoscenza storica utilizzando anche strumenti quali film, documentari, testi letterari e biografici, siti internet; * Inquadrare nel contesto della storia mondiale i grandi problemi del mondo di oggi; * Porre domande e cercare risposte su situazioni storiche attuali. |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Terminologia di base del linguaggio storiografico * Corretto e sicuro orientamento spazio-temporale * Conoscenza sufficiente degli argomenti trattati nelle loro relazioni causa-effetto * Capacità di sostenere un colloquio esauriente sugli argomenti studiati * Avere elaborato un proficuo metodo di studio | * Corretto inquadramento dei fenomeni storici trattati * Capacità di cogliere i corretti nessi causa-effetto * Capacità di porre domande ragionate sui fenomeni studiati e di collegarli col presente * Esposizione orale e scritta accettabile degli argomenti trattati |

**CLASSE QUARTA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Indicare i limiti temporali delle epoche storiche, collocarle in successione, inserire nel loro contesto i fenomeni storici nelle loro implicazioni economiche, sociali, politiche, culturali; * Distinguere fra vari tipi di fonti storiche; ricavare informazioni da una o più fonti; * Riflettere sul proprio metodo di studio. * Utilizzare correttamente i principali termini del linguaggio storiografico   *Conoscenze specifiche:*   |  | | --- | | * L’Europa fra Seicento e Settecento * La Francia di Luigi XIV * Colonialismo e commercio triangolare * L’Illuminismo * Nuovi equilibri in Europa * La rivoluzione agricola e industriale * La rivoluzione americana * La rivoluzione francese * Il regime napoleonico * L’Europa post-napoleonica * Il Congresso di Vienna * La Restaurazione * I moti del 1820-21 * I moti del 1848 * Le guerre di indipendenza in Italia * L’unificazione italiana * I problemi dell’Italia unita * I governi della Destra e della Sinistra storica | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | * Mettere in relazione i fatti storici con i contesti sociali, politici, economici, ambientali in cui si svolsero; * Inquadrare fatti e avvenimenti del passato in una cornice storica generale di riferimento; * Individuare connessioni, somiglianze e differenze fra storia locale e storia nazionale o europea; * Distinguere nei testi storiografici il racconto dei fatti dalle valutazioni e dai giudizi; * Usare opportunamente in contesti diversi termini e concetti appresi con lo studio; * Riconoscere l’interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, ambientali e culturali; * Fare ipotesi motivate su cause ed effetti di un fatto, un fenomeno, una situazione storica; * Esporre le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti ed argomentando le proprie riflessioni; * Approfondire la conoscenza storica utilizzando anche strumenti quali film, documentari, testi letterari e biografici, siti internet; * utilizzare con competenza gli strumenti ( manuale, atlante storico, dizionari enciclopedici, tavole cronologiche, grafici, carte tematiche); * estrarre informazioni da fonti anche complesse; * distinguere nel testo il punto di vista dell’autore; * saper contestualizzare un evento storico; * sintetizzare unità didattiche o moduli sotto forma di mappe concettuali; * applicare alle diverse situazioni storiche operatori temporali quali l’anteriorità, la posteriorità, la successione, la contemporaneità. |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Terminologia di base del linguaggio storiografico * Corretto e sicuro orientamento spazio-temporale * Conoscenza sufficiente degli argomenti trattati nelle loro relazioni causa-effetto * Capacità di sostenere un colloquio esauriente sugli argomenti studiati * Avere elaborato un proficuo metodo di studio | * Corretto inquadramento dei fenomeni storici trattati * Capacità di cogliere i corretti nessi causa-effetto * Capacità di porre domande ragionate sui fenomeni studiati e di collegarli col presente * Esposizione orale e scritta più che sufficiente degli argomenti trattati |

**CLASSE QUINTA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Indicare i limiti temporali delle epoche storiche, collocarle in successione, inserire nel loro contesto i fenomeni storici nelle loro implicazioni economiche, sociali, politiche, culturali; * Distinguere fra vari tipi di fonti storiche; ricavare informazioni da una o più fonti; * Avere consolidato un proprio metodo di studio. * Utilizzare correttamente i principali termini del linguaggio storiografico * Avere sviluppato la capacità di percepire gli eventi storici a livello locale, nazionale, europeo e mondiale, cogliendone le connessioni con i fenomeni sociali ed economici, nonché l’esercizio della partecipazione responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell’inclusione e dell’integrazione. * Saper comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali; * Saper collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell’ambiente;   *Conoscenze specifiche:*   * La Belle Epoque e la fine del secolo XIX * L’imperialismo ed il colonialismo * La crisi di inizio Novecento * L’età giolitttiana * La prima guerra mondiale * Dalla rivoluzione russa alla nascita dell’Unione Sovietica * Il primo dopoguerra ed il fascismo * L’Unione sovietica di Stalin * La crisi del ‘29 * La nascita del nazismo * Il regime fascista in Italia * La seconda guerra mondiale * Dalla guerra fredda alla caduta del muro di Berlino * L’Italia della prima Repubblica | * Mettere in relazione i fatti storici con i contesti sociali, politici, economici, ambientali in cui si svolsero; * inquadrare fatti e avvenimenti del passato in una cornice storica generale di riferimento; * individuare connessioni, somiglianze e differenze fra storia locale e storia nazionale o europea; * distinguere nei testi storiografici il racconto dei fatti dalle valutazioni e dai giudizi; * usare opportunamente in contesti diversi termini e concetti appresi con lo studio; * riconoscere l’interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, ambientali e culturali; * riconoscere e comprendere all’interno delle notizie giornalistiche riferimenti alla storia presente e passata; * fare ipotesi motivate su cause ed effetti di un fatto, un fenomeno, una situazione storica; * esporre le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti ed argomentando le proprie riflessioni; * approfondire la conoscenza storica utilizzando anche strumenti quali film, documentari, testi letterari e biografici, siti internet; * inquadrare nel contesto della storia mondiale i grandi problemi del mondo di oggi; * porre domande e cercare risposte su situazioni storiche attuali; * Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità * Analizzare problematiche significative del periodo considerato; * Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali; * Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un’ottica interculturale; * Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolar riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali; * Inquadrare i beni ambientali, culturali e artistici nel periodo storico di riferimento; * Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione; * Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluridisciplinari; * Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico; * Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un’ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento. |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Terminologia di base del linguaggio storiografico * Corretto e sicuro orientamento spazio-temporale * Conoscenza sufficiente degli argomenti trattati nelle loro relazioni causa-effetto * Capacità di sostenere un colloquio esauriente sugli argomenti studiati * Avere elaborato un proficuo metodo di studio | .   * Corretto inquadramento dei fenomeni storici trattati * Capacità di cogliere i corretti nessi causa-effetto * Capacità di porre domande ragionate sui fenomeni studiati e di collegarli col presente * Esposizione orale e scritta più che sufficiente degli argomenti trattati |