**MATERIA: STORIA**

**CLASSE PRIMA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * utilizzare con competenza gli strumenti manuale, atlante storico, dizionari enciclopedici, tavole cronologiche, grafici, carte tematiche);
* estrarre informazioni da fonti non complesse;
* sottolineare e prendere appunti;
* classificare informazioni e costruire tabelle;
* sintetizzare unità didattiche o moduli;
* esporre con ordine logico/cronologico e con lessico appropriato gli argomenti studiati.

*Conoscenze specifiche:** Preistoria e Antico Oriente
* Civiltà della Mesopotamia
* La civiltà egizia
* Ebrei e Fenici
* Creta e i Micenei
* Le poleis e la cultura greca
* Sparta e Atene
* Le guerre persiane
* Alessandro Magno e l’età ellenistica
* Italici ed Etruschi
* La repubblica romana,

*Cittadinanza e Costituzione** I principi della cittadinanza. Norma, regola, legge, il diritto, i diritti. La Costituzione, costituzioni rigide e flessibili. La Costituzione italiana.
 | * saper utilizzare un corretto metodo di studio;
* individuare e comprendere gli argomenti trattati;
* leggere per comprendere il significato globale o un’informazione particolare di un testo;
* comprendere la terminologia specifica della materia;
* conoscere i fatti ed individuarne i problemi;
* collocare un evento storico nella propria dimensione diacronica e nel suo contesto storico;
* conoscere i sistemi di datazione: usare e costruire cronologie;
* saper distinguere i diversi aspetti di un evento storico;
* riconoscere le strutture socio-economiche, le organizzazioni politiche e amministrative e gli aspetti culturali relativi alle civiltà antiche;
* saper distinguere i nessi di interdipendenza tra i vari eventi o fenomeni;
* saper evidenziare i rapporti di causa/effetto (individuare cause e conseguenze dei fatti storici);
* operare confronti per analogia/differenza sia a livello diacronico che sincronico;
* stabilire relazioni ragionate tra i fenomeni;
* acquisire ed utilizzare correttamente il lessico specifico e i principali concetti-chiave;
* saper relazionare con sufficiente chiarezza sui caratteri distintivi di un periodo storico;
* decodificare, comprendere ed usare vari tipi di documenti (carte geografiche, fonti storiche scritte e non);
* utilizzare in modo autonomo il manuale di storia, distinguendo tra informazioni principali e secondarie;
* rappresentare le informazioni sotto forma di schemi o mappe concettuali;
* verbalizzare i fatti storici in forma chiara e coerente, utilizzando il lessico specifico della disciplina;
* memorizzare e saper gestire un colloquio orale;
* effettuare collegamenti tra passato e presente e di tipo interdisciplinare.
* utilizzare con competenza gli strumenti ( manuale, atlante storico, dizionari enciclopedici, tavole cronologiche, grafici, carte tematiche);
* estrarre informazioni da fonti non complesse;
* distinguere nel testo il punto di vista dell’autore
* sottolineare e prendere appunti;
* classificare informazioni e costruire tabelle;
* esporre con ordine logico/cronologico e con lessico appropriato gli argomenti studiati.
 |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE*** saper collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell’ambiente;
* comprensione di base della dimensione storica del mondo attuale
* acquisire il valore della conservazione e tutela del patrimonio storico-architettonico e culturale
* conoscenza dei termini di base del linguaggio storiografico
* conoscenza sufficiente degli argomenti storici trattati
* sufficiente orientamento spaziale e cronologico
* adeguata capacità di sostenere un colloquio sulle tematiche trattate
* sufficiente capacità di operare collegamenti all’interno della materia ed in ambito interdisciplinare
 | **ABILITA’ e COMPETENZE*** sufficiente orientamento cronologico;
* capacità di leggere le relazioni causa-effetto tra i fenomeni;
* capacità di svolgere semplici connessioni interdisciplinari;
* uso corretto di termini basilari del linguaggio storico;
* capacità almeno accettabili di rielaborazione personale degli argomenti;
* esposizione chiara e sufficientemente logica degli argomenti studiati.
 |

**CLASSE SECONDA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * utilizzare con competenza gli strumenti (manuale, atlante storico, dizionari enciclopedici, tavole cronologiche, grafici, carte tematiche);
* estrarre informazioni da fonti non complesse;
* sottolineare e prendere appunti;
* classificare informazioni e costruire tabelle;
* sintetizzare unità didattiche o moduli;
* esporre con ordine logico/cronologico e con lessico appropriato gli argomenti studiati.

*Conoscenze specifiche:*

|  |
| --- |
| * Sintesi della conclusione del programma della classe I: dalle origini di Roma alla crisi della Repubblica. Giulio Cesare, Ottaviano Augusto e la nascita dell’Impero.
 |
| * Il consolidamento e l’apice dell’Impero: la politica, l’economia, la società e la cultura sotto le dinastie giulio-claudia, flavia e gli Antonini.
 |
| * Il Cristianesimo e la sua diffusione, la crisi del III secolo. Il passaggio all’Impero Cristiano: Diocleziano, Costantino, Teodosio.
 |
| * Le invasioni barbariche la caduta dell’Impero d’Occidente: da Romolo Augustolo a Teodorico. L’Impero Romano d’Oriente.
 |
| * La nascita e la diffusione dell’Islam: l’Arabia preislamica, la figura di Maometto, l’espansione e la cultura.
 |
| * La crisi dell’Occidente: il Monachesimo e il suo valore economico, sociale e culturale. Il potere temporale dei papi.
 |
| * I Longobardi e il Regno d’Italia: origini, società e cultura.
 |
| * Dai Franchi al Sacro Romano Impero, da Carlo Magno alla dissoluzione del suo impero e alla nascita di nuovi regni.
 |
| * I nuovi valori economici, sociali e culturali del Feudalesimo.

*Cittadinanza e Costituzione:*Conoscenza di base dei temi più significativi legati al concetto di “Cittadinanza attiva” ed alle varie forme di governo con particolare riferimento alla nostra Costituzione. |

 | * acquisire un’ancora più approfondita conoscenza delle varie epoche storiche nella loro successione diacronica e sincronica
* analizzare eventi e personalità storiche in relazione a fattori economici e politici e alle conseguenze sociali, culturali e religiose che questi hanno prodotto
* miglioramento del lessico specifico
* conoscere le fonti e i mezzi utilizzati nella ricerca storica
* formare capacità analitiche e critiche in relazione alle varie metodologie e interpretazioni utilizzate nel tempo per l’analisi dei fatti storici.
* accrescere le proprie conoscenze rispetto a culture differenti
* riportare quanto appreso alle realtà storiche locali, rintracciando nelle testimonianze artistiche del territorio tale realtà.
 |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Utilizzo corretto dei principali termini del linguaggio storiografico
* Sufficiente orientamento spazio-temporale
* conoscenza sufficiente degli argomenti storici trattati
* adeguata capacità di sostenere un colloquio sulle tematiche trattate
* sufficiente capacità di operare collegamenti all’interno della materia ed in ambito interdisciplinare
 | * Sufficiente orientamento cronologico;
* Capacità di leggere le relazioni causa-effetto tra i fenomeni;
* Capacità di svolgere connessioni interdisciplinari;
* Uso corretto di termini basilari del linguaggio storico;
* Capacità accettabili di rielaborazione personale degli argomenti;
* Esposizione chiara e sufficientemente logica degli argomenti studiati.
 |

**CLASSE TERZA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Conoscere il nome tradizionale ed i limiti temporali delle epoche storiche, collocarle in successione, calcolarne e confrontarne la durata;
* Distinguere fra vari tipi di fonti storiche; ricavare informazioni da una o più fonti;
* Riflettere sul proprio metodo di studio.
* Utilizzare correttamente i principali termini del linguaggio storiografico

*CONOSCENZE SPECIFICHE:*

|  |
| --- |
| * AltoMedioevo: civiltà e cultura**.**
* La rinascita dell’Europa nel Basso Medioevo
* La lotta fra papato e impero, le crociate, il declino dei poteri universali
* Le monarchie nazionali e l’Italia delle Signorie
* L’età umanistico rinascimentale
* Le grandi scoperte e gli imperi coloniali
* La Riforma protestante e la Controriforma
* La nascita del capitalismo
* La crisi del Seicento
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 | Cogliere le principali persistenze e processi di trasformazione tra Alto e Basso Medioevo in Italia e in Europa* Conoscere le innovazioni scientifiche e tecnologiche e le conseguenze della loro applicazione sul territorio
* Valutare il nesso fra i diversi fattori culturali, economici, politici.
* Cogliere le conseguenze delle azioni umane Individuare i cambiamenti culturali, sociali, economici e politico-istituzionali.

Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne gli intrecci con alcune variabili ambientali, sociali e culturali Cogliere l’evoluzione dei sistemi politico-istituzionali, economici eculturali Analizzare correnti di pensiero e ideologie cogliendone le peculiarità e il rapporto con l’ambiente* Comprendere e usare termini specifici del linguaggio storico;
* Utilizzare gli elementi essenziali della periodizzazione;
* Utilizzare gli strumenti di supporto alla narrazione storica quali immagini, carte, mappe, grafici, tabelle, linee del tempo;
* Dare forma sintetica e compiuta alle informazioni per costruire mappe e tabelle;
* Conoscere i vari tipi di fonte utilizzati dagli storici quali trattati, novelle, leggi, statuti, lettere, resoconti di viaggio,ecc.;
* Utilizzare fonti scritte, iconografiche e materiali per ricavare informazioni;
* Conoscere aspetti e valore del patrimonio artistico-culturale italiano e straniero;
* Sperimentare strategie di lettura e studio che facilitino la comprensione e l’apprendimento;
* Leggere e confrontare carte storiche e tematiche;
* Mettere a confronto immagini e documenti per cogliere gli obiettivi ed il diverso punto di vista degli autori;
* Comprendere i presupposti teorici alla base dello sviluppo di scienze e tecniche;
* Mettere in relazione i fatti storici con i contesti sociali, politici, economici, ambientali in cui si svolsero;
* Applicare alle diverse situazioni storiche operatori temporali quali l’anteriorità, la posteriorità, la successione, la contemporaneità;
* Organizzare sul territorio una ricerca di storia che abbia per oggetto attività o situazioni tipiche del luogo;
* Organizzare la presentazione di una ricerca;
* Inquadrare fatti e avvenimenti del passato in una cornice storica generale di riferimento;
* Individuare connessioni, somiglianze e differenze fra storia locale e storia nazionale o europea;
* Distinguere nei testi storiografici il racconto dei fatti dalle valutazioni e dai giudizi;
* Usare opportunamente in contesti diversi termini e concetti appresi con lo studio;
* Riconoscere l’interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, ambientali e culturali;
* Analizzare i flussi migratori di ieri ed oggi e comprenderne le cause;
* Riconoscere e comprendere all’interno delle notizie giornalistiche riferimenti alla storia presente e passata;
* Fare ipotesi motivate su cause ed effetti di un fatto, un fenomeno, una situazione storica;
* Esporre le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti ed argomentando le proprie riflessioni;
* Approfondire la conoscenza storica utilizzando anche strumenti quali film, documentari, testi letterari e biografici, siti internet;
* Inquadrare nel contesto della storia mondiale i grandi problemi del mondo di oggi;
* Porre domande e cercare risposte su situazioni storiche attuali.
 |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Terminologia di base del linguaggio storiografico
* Corretto e sicuro orientamento spazio-temporale
* Conoscenza sufficiente degli argomenti trattati nelle loro relazioni causa-effetto
* Capacità di sostenere un colloquio esauriente sugli argomenti studiati
* Avere elaborato un proficuo metodo di studio
 | * Corretto inquadramento dei fenomeni storici trattati
* Capacità di cogliere i corretti nessi causa-effetto
* Capacità di porre domande ragionate sui fenomeni studiati e di collegarli col presente
* Esposizione orale e scritta accettabile degli argomenti trattati
 |

**CLASSE QUARTA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Indicare i limiti temporali delle epoche storiche, collocarle in successione, inserire nel loro contesto i fenomeni storici nelle loro implicazioni economiche, sociali, politiche, culturali;
* Distinguere fra vari tipi di fonti storiche; ricavare informazioni da una o più fonti;
* Riflettere sul proprio metodo di studio.
* Utilizzare correttamente i principali termini del linguaggio storiografico

*Conoscenze specifiche:*

|  |
| --- |
| * L’Europa fra Seicento e Settecento
* La Francia di Luigi XIV
* Colonialismo e commercio triangolare
* L’Illuminismo
* Nuovi equilibri in Europa
* La rivoluzione agricola e industriale
* La rivoluzione americana
* La rivoluzione francese
* Il regime napoleonico
* L’Europa post-napoleonica
* Il Congresso di Vienna
* La Restaurazione
* I moti del 1820-21
* I moti del 1848
* Le guerre di indipendenza in Italia
* L’unificazione italiana
* I problemi dell’Italia unita
* I governi della Destra e della Sinistra storica
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 | * Mettere in relazione i fatti storici con i contesti sociali, politici, economici, ambientali in cui si svolsero;
* Inquadrare fatti e avvenimenti del passato in una cornice storica generale di riferimento;
* Individuare connessioni, somiglianze e differenze fra storia locale e storia nazionale o europea;
* Distinguere nei testi storiografici il racconto dei fatti dalle valutazioni e dai giudizi;
* Usare opportunamente in contesti diversi termini e concetti appresi con lo studio;
* Riconoscere l’interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, ambientali e culturali;
* Fare ipotesi motivate su cause ed effetti di un fatto, un fenomeno, una situazione storica;
* Esporre le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti ed argomentando le proprie riflessioni;
* Approfondire la conoscenza storica utilizzando anche strumenti quali film, documentari, testi letterari e biografici, siti internet;
* utilizzare con competenza gli strumenti ( manuale, atlante storico, dizionari enciclopedici, tavole cronologiche, grafici, carte tematiche);
* estrarre informazioni da fonti anche complesse;
* distinguere nel testo il punto di vista dell’autore;
* saper contestualizzare un evento storico;
* sintetizzare unità didattiche o moduli sotto forma di mappe concettuali;
* applicare alle diverse situazioni storiche operatori temporali quali l’anteriorità, la posteriorità, la successione, la contemporaneità.
 |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Terminologia di base del linguaggio storiografico
* Corretto e sicuro orientamento spazio-temporale
* Conoscenza sufficiente degli argomenti trattati nelle loro relazioni causa-effetto
* Capacità di sostenere un colloquio esauriente sugli argomenti studiati
* Avere elaborato un proficuo metodo di studio
 | * Corretto inquadramento dei fenomeni storici trattati
* Capacità di cogliere i corretti nessi causa-effetto
* Capacità di porre domande ragionate sui fenomeni studiati e di collegarli col presente
* Esposizione orale e scritta più che sufficiente degli argomenti trattati
 |

**CLASSE QUINTA**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Indicare i limiti temporali delle epoche storiche, collocarle in successione, inserire nel loro contesto i fenomeni storici nelle loro implicazioni economiche, sociali, politiche, culturali;
* Distinguere fra vari tipi di fonti storiche; ricavare informazioni da una o più fonti;
* Avere consolidato un proprio metodo di studio.
* Utilizzare correttamente i principali termini del linguaggio storiografico
* Avere sviluppato la capacità di percepire gli eventi storici a livello locale, nazionale, europeo e mondiale, cogliendone le connessioni con i fenomeni sociali ed economici, nonché l’esercizio della partecipazione responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell’inclusione e dell’integrazione.
* Saper comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali;
* Saper collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell’ambiente;

*Conoscenze specifiche:** La Belle Epoque e la fine del secolo XIX
* L’imperialismo ed il colonialismo
* La crisi di inizio Novecento
* L’età giolitttiana
* La prima guerra mondiale
* Dalla rivoluzione russa alla nascita dell’Unione Sovietica
* Il primo dopoguerra ed il fascismo
* L’Unione sovietica di Stalin
* La crisi del ‘29
* La nascita del nazismo
* Il regime fascista in Italia
* La seconda guerra mondiale
* Dalla guerra fredda alla caduta del muro di Berlino
* L’Italia della prima Repubblica
 | * Mettere in relazione i fatti storici con i contesti sociali, politici, economici, ambientali in cui si svolsero;
* inquadrare fatti e avvenimenti del passato in una cornice storica generale di riferimento;
* individuare connessioni, somiglianze e differenze fra storia locale e storia nazionale o europea;
* distinguere nei testi storiografici il racconto dei fatti dalle valutazioni e dai giudizi;
* usare opportunamente in contesti diversi termini e concetti appresi con lo studio;
* riconoscere l’interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, ambientali e culturali;
* riconoscere e comprendere all’interno delle notizie giornalistiche riferimenti alla storia presente e passata;
* fare ipotesi motivate su cause ed effetti di un fatto, un fenomeno, una situazione storica;
* esporre le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti ed argomentando le proprie riflessioni;
* approfondire la conoscenza storica utilizzando anche strumenti quali film, documentari, testi letterari e biografici, siti internet;
* inquadrare nel contesto della storia mondiale i grandi problemi del mondo di oggi;
* porre domande e cercare risposte su situazioni storiche attuali;
* Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità
* Analizzare problematiche significative del periodo considerato;
* Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali;
* Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un’ottica interculturale;
* Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolar riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali;
* Inquadrare i beni ambientali, culturali e artistici nel periodo storico di riferimento;
* Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione;
* Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluridisciplinari;
* Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico;
* Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un’ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento.

 |

**OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’ e COMPETENZE** |
| * Terminologia di base del linguaggio storiografico
* Corretto e sicuro orientamento spazio-temporale
* Conoscenza sufficiente degli argomenti trattati nelle loro relazioni causa-effetto
* Capacità di sostenere un colloquio esauriente sugli argomenti studiati
* Avere elaborato un proficuo metodo di studio
 | .* Corretto inquadramento dei fenomeni storici trattati
* Capacità di cogliere i corretti nessi causa-effetto
* Capacità di porre domande ragionate sui fenomeni studiati e di collegarli col presente
* Esposizione orale e scritta più che sufficiente degli argomenti trattati
 |